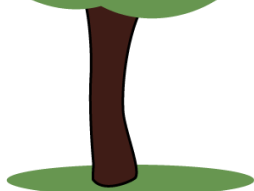


TAKE IT OUTSIDE! WEEK



Siendo un **anunciador deportivo** ayudara a desarrollar la alfabetización de movimiento mientras los niños aprenden vocabulario específico del movimiento. También apoya el desarrollo cognitivo, proporcionando el lenguaje de la posición y las palabras de la dirección, mientras niños mueven sus cuerpos a través del espacio es esencial para el desarrollo de estos conceptos. Los niños también notarán que usted se está dando cuenta de ellos. Esta es una parte integrante del enfoque de apoyo positivo de la conducta.

No Caliente el Banquillo, Sea un Anunciador Deportivo

En vez de observar toda la acción desde el banquillo del parque, parece y acérquese. Mientras mantiene un ojo en los niños, monitoreando su seguridad, puede hablar sobre la actividad física que observa. Igual que un anunciador deportivo, detallando cada movimiento de un evento deportivo, puede describir las acciones de los niños usando vocabulario de movimiento. Refiérase al la tabla de abajo del programa Estoy en Movimiento, Estoy Aprendiendo (en inglés, *I am Moving, I am Learning o IMIL*).

Conocimiento de acción (que hace el cuerpo)			
Acciones Ambulantes Caminando, Saltando, Saltando de un pie, Trepando, Brincando, Gateando, Resbalando, Marchando, Galopeando, Corriendo	Acciones Estacionarias Retorciendo, Parando, Estirando, Aterrizando, Dándose vuelta, Sentando, Meciendo, Doblando, Balanceando, Ponerse de Cuclillas, Jalando, Sacudiendo, Arrodiándose, Empujando, Desviando	Acciones Manipuladoras Tirando, rodando, Abriendo, Agarrando, Pateando, Cerrando, Saltando, Atrapando, Lanzando, Manejar objetos	
Conocimiento de Esfuerzo (como se mueve el cuerpo)			
Velocidades: Lento, Medio, Rápido, Acelerando, Frenando		Grados de la Fuerza: Fuerte, Media, Ligera	
Conocimiento de Espacio (donde se mueve el cuerpo)			
Categorías Espacio de uno Mismo Espacio Compartido	Direcciones Arriba, Abajo, Derecha, Izquierda, Adelante, A un Lado, Hacia Atrás	Niveles Alto Medio Bajo	Caminos Recto Curva Zigzag
Conocimiento Relacional (el cuerpo en relación con sí mismo, otros y objetos)			
Ubicaciones: Cerca de-lejos de, A través de-alrededor de, Delante- detrás, Juntos-separados, Cara a cara-lado a lado, Sobre-quitar de encima, Arriba-abajo, Encima-debajo			
Partes del cuerpo			

Ejemplos:

- *Wow, Justin esta trepando alto en la escalera. El se está poniendo de cuclillas, al esperar su turno en el resbalador. Veo sus piernas hacia adelante. El está bajando hacia adelante. ¡Eso fue muy rápido!*
- *Liliana y José están gateando juntos por el túnel. José salió por un lado. Liliana esta detrás.*
- *Susan, eres fuerte. Estas bombeando las piernas duro para subir muy alto en el columpio.*

Consejo de Enseñanza: Si usted se da cuenta que no está utilizando el vocabulario de una o más áreas de la tabla/categorías, considere cómo podría crear esas oportunidades de movimiento. Tal vez podría agregar algunas nuevas características al medio ambiente tales como juguetes manipuladores o juguetes y materiales de un aula. Podría participar en el juego infantil, modelado de una mayor variedad de movimientos en su propio juego. También puede dirigir algunas actividades estructuradas que crean esas oportunidades de movimiento.